

Sarajevo, 10.02.2025.godine

Klub SDP-a u Skupštini Kantona Sarajevo
Zastupnik Davor Čičić

ZA:

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SARAJEVO
SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO
n/r Vlada Kantona Sarajevo
n/r Ministarstvo za odgoj i obrazovanje KS

Poštovani,

na osnovu članova 106. i 213. Poslovnika Skupštine Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo - Drugi novi prečišćeni tekst br.: 41/12, 15/13, 47/13, 47/15 i 48/16, 9/20, 14/20, 16/22, 17/22- ispravka, 47/24) postavljam zastupnička pitanja , dostavljam:

ZASTUPNIČKA PITANJA

Prema **Vladi Kantona Sarajevo i Ministarstvu za odgoj i obrazovanje KS na osnovu dopisa sindikata Srednje ekonomske škole Sarajevo:**

1. Da li je istina da dostavljeni prijedlog novog NPP za zanimanje ekonomski tehničar u potpunosti mijenja karakter i suštinu Srednje ekonomske škole Sarajevo i da se učenicima uskraćuje horizontalna prohodnost unutar škole i vertikalna prohodnost prema fakultetima na način da se ukidanjem i smanjivanjem normi za opće obrazovne predmete smanjuje kapacitet za razvoj ključnih učeničkih kompetencija, funkcionalne pismenosti i spremnosti za polaganje prijemnih ispita na fakultetima, a pri tome ostavlja određeni broj nastavnika bez norme i nastavnih predmeta?
2. Da li je istina da dostavljeni prijedlog novog NPP za zanimanje ekonomski tehničar ostavlja određeni broj profesorica i profesora bez norme i nastavnih predmeta na način da se ukidaju nastavni predmeti Njemački jezik, Fizika, Geografija i ekonomska geografija, Hemija u potpunosti, a da se broj časova nastanih predmeta B/H/S jezika i književnosti, Engleskog jezika i Matematike značajno smanjuje? Stručno teorijska nastava se po tom prijedlogu NPP-a svodi na 8 časova sedmično u odnosu na postojećih u prosjeku 13 časova bez obzira što je i do sada taj vid nastave bio koncipiran i realiziran u skladu sa evropskim standardima. Koji je razlog tome i koja je konkretna studija i analiza rezultirala ovakvim prijedlogom novog NPP-a za zanimanje ekonomski tehničar u Srednjoj ekonomskoj školi u Sarajevu?

3. **Da li smatrate da ponuđeni prijedlog NPPa za zanimanje ekonomskog tehničara može dugoročno narušiti teško stečenu reputaciju Srednje ekonomske škole u Sarajevu na način da postane manje zanimljiva i atraktivna učenicima za upis zbog smanjene horizontalne i još važnije vertikalne prohodnosti prema fakultetima i da li smatrate da se na ovaj pomenuti način indirektno pomažu i privatne srednje ekonomske škole koje već postoje u Kantonu Sarajevo i tu mogućnost nude čime bi postale zanimljivije i atraktivnije za upis?**
4. **Da li imate plan rješavanja radno pravnog statusa vrijednih profesora koji bi na ovaj način ostali bez predmeta i norme uvođenjem ovakvog prijedloga NPP-a?**

OBRAZLOŽENJE

Sindikatski Srednje ekonomske škole uputio je dopis klubovima zastupnika u Skupštini Kantona Sarajevo sa informacijama vezano za prijedlog novog nastavnog plana i programa za zanimanje ekonomski tehničar. S obzirom na niz navedenih izmjena koje će značajno uticati na karakter, suštinu, reputaciju i daljni rad ove po meni jedne od najvažnijih ustanova srednjeg obrazovanja u Kantonu Sarajevo postavljam ova zastupnička pitanja čiji će odgovori utjecati na moju daljnu zastupničku aktivnost i djelovanje po ovom navedenom pitanju. Razumijem potrebu za stalnim unapređivanjem NPP-a u skladu sa vremenom i potrebama društva, ali isto tako mislim da neke radikalne promjene posebno ako se one u najvećoj mjeri odnose na samo jednu školu i zanimanje, te posebno smatram potrebu za širim javnim konsenzusom i raspravom svih zainteresiranih aktera ministarstva, sindikata, nastavnog osoblja, roditelja, učenika i akademske zajednice. Smatram nedopustivim ako bi se ovakvim izmjenama jednu uspješnu četverogodišnju školu svelo na trogodišnju stručnu školu i time onemogućila prije svega vertikalna prohodnost učenika prema fakultetima, jer se zna da su učenici ove škole među najuspješnijim studentima prije svega Ekonomskog fakulteta u Sarajevu najviše zbog širine i kvaliteta općeg obrazovanja koje im je bila dostupno u Srednjoj ekonomskoj školi u Sarajevu. Cilj dualne reforme kako je navedeno je da pojedina zanimanja u školama budu osposobljena za tržište rada, ali i za nastavak školovanja, što se osigurava postepenim uvođenjem reformskih procesa uz učešće svih navedenih zainteresiranih strana i to je stav koji ću kao zastupnik i zastupati prilikom kreiranja i provođenja zakonskih rješenja za dualno obrazovanje.

S poštovanjem,

Davor Čičić
Predsjednik kluba Zastupnika SDP
BiH u Skupštini Kantona Sarajevo