

Klub SDP BiH
Zastupnica Jelena Pekić

Sarajevo, 07.08.2025. godine

ZA:
BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SARAJEVO
SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO
n/r Predsjedavajućeg Skupštine Kantona Sarajevo

U skladu sa članom 214. Poslovnika Skupštine Kantona Sarajevo, dostavljam:

ZASTUPNIČKA INICIJATIVA

Za:
Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo

Da se dopune Pedagoški standardi i normativi za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi u Kantonu Sarajevo (Sl. novine Kantona Sarajevo br. 3/25) na način da zvanje profesor specijalne edukacije i rehabilitacije može raditi kao logoped u školama u Kantonu Sarajevo a na bazi kvalifikacija koje posjeduje.

OBRAZLOŽENJE:

Nakon promjene Pedagoških standarda i normativa za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi u Kantonu Sarajevo, gore pomenuto zvanje više se ne uvažava kao odgovarajuća kvalifikacija za radno mjesto logopeda u školama u Kantonu Sarajevo, te se prijave na konkurse za radno mjesto logopeda odbacuju, jer nisu ispunjeni uslovi konkursa. Naglašavam, da ranijih godina ovo nije bio slučaj, te da osobe sa istom diplomom, a koje su već zasnovale radni odnos na neodređeno vrijeme, zadržale su svoje pozicije i bez problema obavljaju poslove logopeda, a što je i navedeno u Pedagoškim standardima, strana 3, tačka 7.8.

Naime, riječ je o osobama koje su dato zvanje stekle na studiju na Medicinskom fakultetu u Foči, odsjek logopedije i surdoaudiologije do 2015. godine. Isti naziv stekli su i studenti na odsjeku razvojni poremećaji istog fakulteta. Dodatak diplomi jasno navodi koje su kvalifikacije ostvarene tokom studija i ima službenu pravnu vrijednost. Međutim – prema važećim Pedagoškim standardima Kantona Sarajevo, priznaje se isključivo profil defektologa kod nosilaca zvanja profesor specijalne edukacije i rehabilitacije. Ovakvim pristupom dolazi do neproporcionalnog tretmana i, u suštini, diskriminacije: prema važećim Pedagoškim standardima Kantona Sarajevo, poslove defektologa može obavljati i osoba sa smjera logopedije i surdoaudiologije. S obzirom na to da je riječ o visokoškolskoj ustanovi koja funkcioniše prema Bolonjskom sistemu studiranja, smatram opravdanim i pravno utemeljenim da komisija prilikom vrednovanja kandidata obavezno uzme u obzir i dodatak diplomi, u skladu sa članom 54. Okvirnog zakona o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini.

Smatram da je važno istaći da zvanje ne odražava u potpunosti kvalifikaciju, te da bi prilikom konkursnih procedura nadležne institucije trebale detaljno razmotriti sadržaj studija i stečene

kompetencije – koje su jasno prikazane u dodatku diplomi. BiH je još 2003. godine potpisala Bolonjsku deklaraciju i uvela Bolonjski sistem obrazovanja koji se temelji na stečenim kompetencijama i ECTS sistemu bodovanja. U vezi s tim, želim istaknuti da stečeno zvanje ne definiše samu kvalifikaciju, već samo ukazuje na užu naučnu oblast, polje ili granu u kojoj je kvalifikacija stečena. Dodatno, ističem važnost uvažavanja dokumenta "dodatak diplomi", koji je sastavni dio visokoškolske kvalifikacije i koji pruža detaljan uvid u sadržaj studijskog programa i stečene kompetencije, te bi kao takav trebao biti uzet u obzir prilikom odlučivanja o ispunjenosti uslova konkursa.

S poštovanjem,

Jelena Pekić

Zastupnica u Skupštini Kantona Sarajevo