

BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
SKUPŠTINA KANTONA SARAJEVO

MINISTARSTVO ZA NAUKU, VISOKO OBRAZOVANJE I MLADE  
UNIVERZITET U SARAJEVU  
SENAT UNIVERZITETA U SARAJEVU

## **PREDMET: ZASTUPNIČKO PITANJE**

Na osnovu članova 106. i 212. Poslovnika Skupštine Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo" broj 41/12 - Drugi novi prečišćeni tekst, broj 15/13, 47/13, 47/15, 48/16, 9/20, 14/20, 16/22, 17/22 – Ispravka i 47/24) postavljam zastupničko pitanje Univerzitetu u Sarajevu i Senatu Univerziteta u Sarajevu putem Ministarstvu za nauku, visoko obrazovanje i mlade:

Na koji način se realizuje *Poglavlje II. Organizacija nastave za vanredni studij Pravila studiranja za prvi i drugi ciklus studija, integrisani, stručni i specijalistički studij na Univerzitetu u Sarajevu* (Odluka Senata broj 01-15-24/23 od 27.09.2023. godine) i kako se postižu ciljevi organizacije vanrednog studija na svim fakultetima/akademijama na Univerzitetu u Sarajevu?

Molim da mi se dostavi pregled broja upisanih studenata u statusu vanredni i DL studij u odnosu na broj redovnih i samofinansirajućih studenata po okončanom konkursu za upis u akademsku 2025/2026.godinu, analiza koliko svršenih studenata prvog ciklusa upiše drugi ciklus studija na matičnom fakultetu ili nekom drugom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, te procjena kako bi uvođenje vanrednog studija na više fakulteta Univerziteta u Sarajevu uticala na ukupan broj upisanih studenata na Univerzitetu?

## **OBRAZLOŽENJE:**

Uvidom u Plan upisa studenata u prvu godinu prvog ciklusa i integrisanog studija na Univerzitetu u Sarajevu u akademskoj 2025/2026. godini svega 13 od 26 fakulteta na Univerzitetu Sarajevo pruža mogućnost vanrednog studiranja i to za 698 studenata (500 studenata - vanredni studij i 198 studenata – DL studij) od ukupno 5682 koliko je predviđeno Planom upisa za tekuću akademsku godinu.

Ovakvom upisnom politikom na Univerzitetu u Sarajevu nije moguće sa sigurnošću ustvrditi da li se u potpunosti ostvaruju ciljevi organizacije vanrednog studija (*osiguranje šireg pristupa visokom obrazovanju, prilagođavanje studentima koji zbog svojih profesionalnih i drugih obaveza nisu u mogućnosti prisustvovati redovnom izvođenju nastave, osiguranje dostupnosti pojedinih programa novim ili širim skupinama studenata, internacionalizacija studijskih programa, prilagođavanje potrebama učenja uz rad ili odabranom stilu života, omogućavanje studentima kojima odgovara fleksibilan način studiranja da studiraju i putem interneta – učenje na daljinu, podrška klasičnoj*

*nastavi, omogućavanje nezavisnosti mjesta i vremena održavanja nastave, omogućavanje samoorganizovanja vremena za učenje).*

S obzirom da se vanredni studij ne realizira na svim članicama Univerziteta, upućujem pitanje zašto se ovaj način studiranja, shodno članu 12. Pravila studiranja, ne omogući na što više članica UNSA, da li postoje realne prepreke, te da li postoje procjene koliko bi to uticalo na povećanje broja upisanih studenata na Univerzitetu u Sarajevu?

Smatram da bi se na ovaj način povećao broj studenata na Univerzitetu u Sarajevu, a posebno broj upisanih na drugi ciklus koji sada jedino mogu studirati izvan Kantona Sarajevo ukoliko na njihovim matičnim fakultetima nije omogućen vanredni studij. Poseban benefit iskoraka u pogledu povećanja broja fakulteta koji prilagođavaju programe vanrednim studentima bi bio i kvalitetnije obrazovan kadar za tržište privatnog i javnog sektora u Kantonu Sarajevo.

Mersiha Mehmedagić, zastupnica, s.r.

Sarajevo, 29.12.2025.godine